

CÀRRECS I PERSONAL**UNIVERSITATS CATALANES****UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA**

CORRECCIÓ D'ERRADES a la Resolució 386/2021, de 24 de març, per la qual es convoquen concursos a la categoria de professorat agregat (DOGC núm. 8376, de 29.3.2021).

Antecedent i fonaments de dret

Per acord del Consell de Govern CG/2020/01/30, de 25 de febrer, s'aprova la convocatòria de places de professorat agregat.

Publicada la resolució 386/2021, per la qual es convoquen aquests concursos, al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya de data 29 de març de 2021.

Detectat un error de transcripció en l'acord del Consell de Govern, concretament en el concurs amb referència AG-277/732, unitat d'adscripció departament d'Organització d'Empreses, al repetir el perfil de recerca en lloc d'indicar el perfil docent corresponent.

D'acord amb el previst a l'article 109.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, aquestes podran rectificar en qualsevol moment, d'ofici o a instància de part dels interessats, els errors materials, de fet o aritmètics existents en els seus actes.

Es procedeix a esmenar i fer la oportuna correcció que s'indica a continuació d'acord amb la proposta de perfil aportada en el seu moment pel departament.

Al concurs amb referència AG-277/732

On diu:

Totes són tasques associades a Activitats i projectes de recerca alineats amb les línies d'investigació del Grup de Recerca en Direcció Universitària (GRDU): economia del coneixement, innovació i explotació d'oportunitats tecnològiques, emprenedoria de base acadèmica, relacions universitats-empresa, gestió i planificació estratègica d'universitats, productivitat i eficiència del sistema universitari, rankings, contribució de les universitats al territori.

Ha de dir:

Totes són tasques associades a assignatures de graus i màsters de l'àmbit de l'enginyeria, principalment a l'EPSEVG, en l'àrea de l'organització d'empreses, amb un clar enfocament als processos tecnològics i d'innovació, als canvis que això suposa en el model de negoci, la millora continua, i la relació d'aquestes amb l'entorn (ètica i sostenibilitat), com ara Organització de la Producció, Empresa, Gestió de Projectes (mòdul d'Emprenedoria) i Gestió d'Empreses TIC.

Aplicació de metodologies docents actives com l'aprenentatge basat en reptes, la classe invertida, o l'ús del design thinking per a la resolució de projectes.

Barcelona, 31 de març de 2021

Francesc Torres

Rector

(21.090.117)